

PETITE REVUE DE PRESSE
SUR L'OCCITAN
A LA RENTREE 2010
DANS
L'ACADÉMIE DE TOULOUSE

[Rodez. Classe d'*occitan* à la maternelle Monteil](#) LaDépêche.fr

[Baraqueville. Le collège vitrine de l'*occitan*](#) LaDépêche.fr

[Académie de Toulouse: enseignement de l'*occitan* en hausse](#) Le Parisien

[Saint-Girons. Rentrée : des nouvelles formations](#) LaDépêche.fr

[Verdun-sur-Garonne. Des effectifs toujours en hausse](#) LaDépêche.fr

[Espalion. Hier, c'était jour de rentrée pour les écoliers](#) LaDépêche.fr

[Marcillac-Vallon. L'école Jean-Auzel à l'heure de la rentrée](#) LaDépêche.fr

[Luc-la Primaube : Boudou a le sourire](#) LaDépêche.fr

Publié le 03/09/2010 09:56 | **Marie-Christine Bessou**

Rodez. Classe d'occitan à la maternelle Monteil

rentrée scolaire

🔍 ZOOM



Les élèves de la nouvelle classe d'occitan avec leur enseignante, Herminie Delpérié. / Photo DDM, MCB

Pour la nouveauté de cette rentrée il faut se tourner du côté de l'école Cambon -Monteil, en centre ville, qui accueille d'une part bon nombre d'élèves de l'ancien groupe scolaire François-Fabié qui a fermé pour cause de vétusté et qui voit d'autre part la création, à la maternelle, d'une classe d'occitan pour une quinzaine d'enfants de moyenne et grande section. Pour toutes ces raisons, cette école de la rue de l'Embergues a vécu durant la période estivale des travaux de rénovation et des arrivées de mobilier. Et comme cet établissement scolaire possède une grande surface au sol des aménagements ont été pu être faits pour accueillir ces élèves supplémentaires. Rien qu'à la

maternelle Monteil, on passe de 3 à 6 enseignants pour 110 élèves et 4 classes. L'enseignante en occitan, Herminie Delpérié, est en demi-poste le matin auprès de 14 élèves dont les parents sont bien évidemment volontaires pour que leurs enfants suivent cet enseignement et poursuit sa mission l'après-midi à la maternelle de Marcillac. Une autre création de classe bilingue français-occitan est à noter à Espalion.

« J'enseigne les maths, les sciences et le sport en occitan tandis que l'après-midi les élèves se consacrent au français et au graphisme », explique la jeune enseignante de 28 ans. Cette dernière apprécie ses bonnes conditions de travail malgré une exiguïté des lieux qui ne devrait être que temporaire. Avec l'occitan et le bilinguisme, « les enfants sont plus ouverts sur le monde, ils ont une plus grande facilité pour appréhender une troisième langue et on leur reconnaît des capacités cognitives très développées. Et puis ça les autonomise beaucoup plus vite », constate-t-elle. « Cet enseignement créé un mécanisme de l'esprit qui ne se limite pas aux apprentissages des langues. Il est bénéfique pour l'ensemble des matières et permet de mettre en place toutes les structures de la pensée », rappelle Nathalie Robert, la directrice de Monteil. L'occitan à l'école de Rodez: une volonté combinée de la mairie et de l'éducation nationale.

Baraqueville et sa région

Publié le 03/09/2010 09:55 | LaDepeche.fr

Baraqueville. Le collège vitrine de l'occitan



Les élèves de 6e à l'heure de la récréation hier. / Photo DDM

Le collège Albert-Camus a ouvert ses portes dans un premier temps pour les élèves de 6e. «Rentrée scolaire est un rituel mais il y a chaque année une part d'émotion. Même s'il y a une certaine routine, c'est un challenge aussi fort, le devenir des élèves étant notre préoccupation première, insiste le principal Serge Nasi.

Cette année, 447 élèves sont répartis en 17 sections. 5 en 6e et 4 en 5e, 4e et 3e, soit une moyenne par classe de 26 élèves. Avec pratiquement 100 % de réussite au brevet des collèges depuis 3 ans, le collège est l'un des rares à avoir de tels résultats sur la continuité. Autre particularité : la présence des parents dans le suivi des enfants. 85 % d'entre eux sont présents lors des rencontres parents/enseignants.

Au-delà des options classiques : latin de la 5ème à la 3ème et découverte professionnelle en 3ème, il propose une section football, une section basket et une section bilingue occitan. La section football existe depuis 32 ans ! Elle comprend 50 élèves.

Pour le basket une innovation cette année avec

son ouverture aux garçons. Elle comprend 27 élèves. Le succès de la classe bilingue occitan se confirme. 30 nouveaux élèves de 6e s'y sont inscrits, ce qui est considérable! Avec 92 élèves, c'est la plus grosse section bilingue de l'Académie ! Comme le souligne M. Nasi, « c'est la vitrine de l'enseignement de l'occitan dans l'Académie ». Satisfaction aussi au niveau du personnel avec une remarquable stabilité, tant en ce qui concerne les administratifs que les personnels de surveillance et d'entretien, que les enseignants. Pour ces derniers à noter les arrivées de Mme Berthier en sciences, de M. Rigal en physique, M. Gavalda en histoire/géographie, M. Rous en sports, de Mme Marteau en anglais, Mme Clémence en espagnol.

Au total c'est une véritable PME que forme le collège public, avec 60 personnes en tout.

Académie de Toulouse: enseignement de l'occitan en hausse

01.09.2010, 18h44

Six nouvelles écoles publiques offriront à la rentrée un enseignement bilingue français-occitan dans l'académie de Toulouse, portant à 40 le nombre d'établissements de ce type, a annoncé mercredi le recteur, Olivier Dugrip.

En 2009-2010, 50.608 élèves ont suivi un enseignement de l'occitan, allant de la simple "sensibilisation" à un "enseignement bilingue", ce dernier ayant accueilli 2. 556 élèves.

En section bilingue, le programme scolaire est dispensé 12 heures en occitan et 12 heures en français.

Pour le recteur, l'augmentation de classes bilingues "répond à un besoin exprimé par les familles", particulièrement en zone rurale.

La progression de la sensibilisation dans les écoles devra être "intensifiée dans la perspective d'une généralisation en 2015", a précisé le recteur.

AFP

Saint-Girons et sa région

Publié le 03/09/2010 03:52 | LaDepeche.fr

Saint-Girons. Rentrée : des nouvelles formations

éducation



Les élèves de seconde bac pro de la section génie civil construction découvrent leur atelier./Photo DDM.

Pas de changements cette année dans les écoles primaires en ce qui concerne les orientations pédagogiques. On notera cependant la création à l'école Fanny-Reich, de Saint-Lizier, d'un demi-poste supplémentaire en occitan.

L'expérience ayant débuté il y a quatre années, les premiers élèves sont maintenant au CM 1. La sensibilisation à la langue occitane dans le Couserans concerne environ 2 300 élèves de la maternelle au cours moyen 2. Au lycée du Couserans, 16 élèves ont choisi cette année l'option occitan pour le bac. Au lycée professionnel Bergès, les projets 2009 vont être poursuivis avec la formation des élèves aux métiers du solaire et les nouveaux ateliers qui ont pour objectif d'accompagner sur une durée de dix mois des demandeurs d'emploi pour leur faire

acquérir les compétences nécessaires à l'obtention d'un CAP maintenance des bâtiments et des collectivités. Au chapitre des nouveautés, on enregistrera, avec l'aide du GRETA (groupement d'établissements publics d'enseignement qui organise des actions de formation continue pour adultes) et du pôle emploi, la création de deux nouvelles formations continues débouchant sur l'obtention d'un CAP couvreur en charpente photovoltaïque et installateur thermique. Le 24 septembre, un groupe d'audit du rectorat de Toulouse évaluera la demande formulée par le proviseur pour obtenir la labellisation du lycée dans la catégorie des métiers du bâtiment et de la formation continue. La réforme de la classe de seconde est la grande nouveauté du lycée du Couserans où les nouveaux manuels scolaires ne sont pas encore tous édités, mais Jocelyne Pont, proviseure du lycée du Couserans, pense que tout rentrera dans l'ordre d'ici fin septembre et cela ne perturbera pas le travail des élèves en classe car les livres servent surtout d'appui à la maison. En centre-ville, dans le primaire, tous les professeurs sont nommés, il en est de même pour le lycée-collège du Couserans et le lycée Bergès.

Verdun-sur-Garonne et sa région

Publié le 03/09/2010 10:55 | LaDepeche.fr

Verdun-sur-Garonne. Des effectifs toujours en hausse

groupe scolaire



Rentrée en famille dans la cour de récréation et d'emblée, ballon au pied pour quelques-uns./Photo DDM F.L.

Hier matin, Céline Corti, directrice de l'école maternelle, a accueilli 155 enfants nés à partir de 2007, effectif en légère hausse (153 en 2009). Ils sont répartis en 5 classes et une section bilingue occitan. Pour cette classe, Lisa Flores, nouvelle enseignante à Verdun, remplace à temps complet Delphine Born, en absence prolongée, et pour la bonne cause, puisqu'elle a donné naissance à Martin à qui l'on souhaite la bienvenue au monde. Sophie Boyrie intègre aussi l'équipe pour la décharge de direction et d'un quart temps. Tout à côté, à l'école élémentaire, le directeur Jean-Louis Gaudas a admis 271 écoliers répartis en 9 classes et deux classes bilingues occitan ; ils étaient 245 à la même époque l'an passé.

L'équipe est composée de treize enseignants, d'un poste Zone d'intervention limitée (pour les remplacements), de trois personnes pour le réseau d'aides aux élèves en difficulté et de trois emplois de vie scolaire chargés de l'accueil des élèves handicapés. Mme Vatin (ZIL), M. Marchegay (occitan) et Stéphanie Mejean (quart temps) sont nouveaux venus. Dans les deux écoles, la rentrée s'est déroulée dans la sérénité.

Espalion et sa région

Publié le 03/09/2010 09:58 | LaDepeche.fr

Espalion. Hier, c'était jour de rentrée pour les écoliers

ZOOM



Réunis une dernière fois à la maternelle, les nouveaux CP vont regagner l'école Jean-Monnet sous le regard un peu anxieux des parents./Photo DDM.

Hier matin, c'était la rentrée des élèves aux écoles publiques maternelle Anne-Frank et primaire Jean-Monnet. à l'école primaire que dirige Sonia Roux, l'effectif est de 185 élèves (+5) répartis en en 8 classes. Julien Barthe, qui remplace à la CLIS Jean-Pierre Ravel, nommé au poste de psychologue au RASED, complète l'équipe enseignante : Viviane Bertuol et Sonia Faunières (CM), Monique Sabatier, Sonia Roux, Marie-Hélène Nogué (CE), Marjorie Routaboul et Françoise Bigorie (CP).

Le jour de la rentrée, l'effectif de l'école maternelle que dirige Josiane Aussibal compte 99 enfants répartis en quatre classes. Nouveauté importante cette année avec la création d'un demi-poste d'occitan. Du coup, durant les vacances, la mairie a réalisé plusieurs travaux pour aménager une 5e salle de classe en

installant la BCD à l'étage (les huisseries des fenêtres ont également été changées). L'apprentissage de l'occitan, qui se fera l'après-midi, sera assuré à la fois par Danielle Halma pour les 13 volontaires de la moyenne section et par Anne-Marie Delavergne pour les 22 volontaires de grande section. Cet enseignement de l'occitan dégagera un projet pédagogique pour l'école maternelle en direction du patrimoine et notamment au niveau local.

Marcillac-Vallon et sa région

Publié le 03/09/2010 09:58 | LaDepeche.fr

Marcillac-Vallon. L'école Jean-Auzel à l'heure de la rentrée



Première récréation pour les enfants de maternelle, ravis d'avoir retrouvé le chemin de l'école./ Photo DDM.

Finies les vacances, l'heure de la rentrée a sonné pour les 175 élèves de l'école publique Jean-Auzel ! C'est avec le sourire que 80 élèves de maternelle et 90 de primaire ont retrouvé leurs sept enseignants et le personnel de service qui les ont accueillis dans des locaux rénovés par le personnel communal. Deux nouvelles maîtresses sont venues compléter l'équipe éducative : Annick Jacquet-Debitus, qui remplace Gérard Assier au CM1-CM2, et Herminie Delpérié, qui assure le mi-temps de la classe bilingue français-occitan. Le reste de l'équipe est inchangé : Julie Cardona, directrice en charge des grande section ; Isabelle Pons et Valérie Barthe en maternelle, Sandrine Ruffié, Stéphanie Blanc et Vincent Albinet en primaire. Le projet d'école est principalement axé

sur la citoyenneté, la méthodologie et l'autonomie. Cette année encore, une aide personnalisée sera mise en place pour soutenir les élèves momentanément en difficultés dans leurs apprentissages.

Une nouveauté importante marquera cette rentrée 2010 : la création d'une classe bilingue français-occitan qui fonctionnera tous les après-midi pour les grande section de maternelle, alors que Julie Cardona et Isabelle Pons initieront toujours les élèves du primaire à l'anglais.



Écoles publiques : l'occitan fait son entrée à Anne-Frank

LA RENTRÉE s'est effectuée normalement, sans problème particulier et dans la bonne humeur dans les deux écoles publiques de la ville. La grande nouveauté, c'est l'occitan. En effet, si elle est placée sous le signe de la continuité, l'arrivée de l'occitan à la maternelle Anne-Frank constitue une petite révolution. L'effectif reste stable avec 99 élèves pour quatre classes dirigées par Josiane Aussibal, plus une demi-classe bilingue occitan sur inscription de parents volontaires.

Concrètement, tous les après-midi, 22 enfants de la grande section pratiqueront la lengua nostra sous la conduite d'Anne-Marie Delavergne, ainsi que 13 moyens avec Danièle Halma.

Concernant les locaux, toutes les fenêtres du couloir ont été changées et une classe a été aménagée pour recevoir la BCD, le local habituel étant pris pour l'occitan. Le projet pédagogique gravitera logiquement autour de l'occitan et certainement aussi du patrimoine ancien (jeux d'antan, quilles...) avec spectacle en occitan, sorties dans les musées... À Jean-Monnet, la directrice Sonia Roux, la directrice a inscrit 185 élèves pour huit classes, soit une augmentation de 5. Le personnel reste stable, si l'on excepte l'arrivée de Julien Barthe qui prend en charge la CIIS, Jean-Pierre Ravanel reprenant le poste de psychologue. Quelques travaux de maintenance (peinture...) ont été réalisés. Le projet pédagogique sur le calcul mental et l'enrichissement du vocabulaire se terminera à la fin de l'année et un autre va être préparé. De même, une réunion aura lieu prochainement pour mettre en place des ateliers, en lien avec le projet Usep.

Publié le 03/09/2010 15:38 | **B. Dv.**

L'Occitan gagne du terrain dans les écoles toulousaines

nouveauté

 ZOOM



Martine Martinel, députée de la 4e circonscription, le recteur Olivier Dugrip, J.-L. Baglan, inspecteur d'académie, et Pierre Cohen, maire de Toulouse dans la nouvelle classe d'occitan de l'école Polygone. /Photo DDM F. Charmeux

C'est par l'école maternelle Polygone, qui inaugure deux classes d'occitan que le recteur Olivier Dugrip, le maire de Toulouse Pierre Cohen, et l'inspecteur d'académie Jean-louis Baglan ont commencé, hier matin, leurs visites de rentrée. Ces deux nouvelles classes bilingues ouvertes aux élèves de moyenne et de grande section complètent les cinq classes créées progressivement depuis la rentrée 2005, à l'école maternelle Matabiau puis à l'école primaire Bayard. Désormais 120 élèves du groupe scolaire Matabiau-Bayard et 40 de l'école Polygone sont engagés dans un cursus bilingue français-occitan. Pour quelques années encore les occitanistes de l'école publique sont un peu moins nombreux que les 190 élèves scolarisés dans les deux calendrettes privées des quartiers de La Dalbade et de la Côte Pavée. Mais à terme leur nombre pourrait bien dépasser celui des élèves des calendrettes toulousaines. Car pour répondre à la demande le Capitole souhaite créer une classe

bilingue en Occitan dans chacun des six secteurs scolaires de la ville. Faute d'information, les parents d'élèves ne se bousculent pas encore aux portes du bureau de Gisèle Verniole responsable de l'éducation au Capitole pour inscrire leurs enfants en section bilingue occitan. Mais l'appel d'air né de l'ouverture de ces deux nouvelles classes a démontré l'intérêt des familles pour la langue de Mistral. « Au départ nous avons prévu de commencer par une seule classe d'une vingtaine d'élèves en moyenne section. Mais la demande a été telle dès que le projet a été connu au sein de l'école, que nous avons été contraints d'en créer directement une deuxième pour les élèves de grande section », explique l'élue. Pas question toutefois de multiplier à la légère l'ouverture des classes bilingues à Toulouse. Car une section en maternelle s'inscrit dans un cursus qui se développe au fil des années à l'école primaire puis au collège et enfin au lycée. Avant de proposer aux enfants de la maternelle Polygone qui le souhaitent, d'étudier durant la moitié de la journée en occitan, les services de la ville se sont donc assurés de l'adhésion sans faille de l'équipe pédagogique au projet. Vite rassurés ensuite par l'intérêt manifesté par les parents, ils ont enfin pris leur décision en raison de la proximité du collège Clémence Isaure qui propose déjà une option occitan dès la sixième, et qui sera donc parfaitement en mesure d'intégrer les petits occitanistes qui entreranno dans le secondaire à la rentrée 2016.

Luc-la-Primaube et sa région

Publié le 04/09/2010 10:26 | LaDepeche.fr

Luc- La Primaube. Boudou a le sourire, Prévert fait la grimace



Hier soir, les parents d'élèves de J. Prévert ont exprimé leur mécontentement./Photo DDM, Anaïs Arnal.

Comme pour toutes les écoles, c'était aussi la rentrée, jeudi, à l'école Jean-Boudou à La Primaube. Cette nouvelle année s'annonce dans les meilleures conditions. Les effectifs sont en hausse avec 140 élèves au primaire et 110 en maternelles, ce qui a permis en partie l'attribution de deux demi-postes d'enseignant supplémentaires. Cette augmentation d'effectifs et, par conséquent, de professeurs des écoles (il y a cette année 4 postes et demi en maternelle et 6 et demi en primaire) est aussi due à la spécificité de cette école : le bilinguisme, instauré depuis 1994.

Les enfants ont le choix entre un cursus normal et un cursus bilingue français-occitan. En petite section deuxième année, les enfants font une initiation en occitan et en moyenne section ils ont le choix entre un enseignement uniquement en

français ou un enseignement bilingue. Ils peuvent suivre la filière bilingue jusqu'en CM2 et poursuivre au collège. Si jamais un enfant éprouve des difficultés, il peut reprendre la filière normale. Mais cela n'arrive pratiquement jamais en primaire, les « occitans » étant un peu plus nombreux que les « français ». En plus de pouvoir converser « en patois » avec leurs grands-parents et ainsi de rapprocher les générations, le fait de pratiquer le bilinguisme permet aux enfants de s'habituer à penser dans une autre langue et ainsi de développer une faculté à apprendre et à retenir plus facilement.