



Novembre de 2008, n°53

CREO Lengadòc, CRDP, Ièia de la Ciutatèla 34064 Montpelhièr Cedex 2

### 3 setmanas après lo collòqui FLAREP / FELCO

Fòrça trabalh e una capitada a l'auçada. Entre 120 e 150 personas presentas de longa, 3 o 4 centenats que participèron a una part al mens del congrès, sens comptar totes los qu'assistiguèron a la part culturala e festiva del collòqui.

Pichòt album-sovenir e maites ressons sul sit :

<http://creo-mp.totenoc.org/collouqui.html>



Mercès a las collectivitats territoriales per son ajuda a las publicacions del CREO



### Agenda CREO – FELCO - FLAREP

**29 novembre, 17 h, chez MJ Verny, 12, rue salle l'Evêque**, réunion de travail pour finaliser la campagne d'information sur l'enseignement public de l'occitan (voir ci-dessous), repas pris en commun. Chacun apporte de quoi boire et/ou manger.

**28 mars – Toulouse – à partir de 10 h : AG FELCO**

**24 octobre : manifestation Carcassonne**

**24 au 31 octobre : 23<sup>ème</sup> colloque FLAREP à La Réunion.** S'adresser au bureau de la FELCO pour connaître les modalités de participation

**Bona nòva : avèm rebut de la Region la promesa d'una subvencion de 13 000 euros per la campanha d'informacion sus l'occitan.**

Un estudiant de 3ena annada de licéncia, Flavian Escrich, serà missionat e remunerat pel CREO per metre en plaça aquela campanha dins los establiments, en ligason amb los collègas e eventualament, dins cada vila, amb lo cercle occitan local. Gèli Arbosset, qu'a bastit lo dorsier per la Region, a previst un calendrèr d'intervencion, que se deuriá botar en plaça a comptar de febrèr.

L'acamp del 29 de novembre organizarà tot aquò. Cadun/a pòt faire part de sas idèas pel contengut de la campanha.

## **Rendut compte de l'ammassada generala del CREO del 24 de setembre de 2008**

- **I - Maria-Joana Verny, presidenta del CREO, presenta lo rapòrt moral.**

Aqueste es estat publicat dins *Ensenhad'òc*, n°52. Dempuèi la reorganizacion del CREO en octòbre 2007, la còla novèla a engatjat l'associacion dins mai d'un domeni :

❖ contacts amb lo Rector de l'acadèmia (6 letras mandadas) sus la convencion, la tenguda del CALR, l'aggravacion de la situacion de l'ensenhament amb la demesida globala dels pòstes (consequéncia - entre autres - de la baixa dels pòstes al CAPES), lo desvolopament del bilingüisme, mai que mai dins las vilas, la situacion del sit bilingue de Clarumont d'Eraut, una demanda d'entrevista... Es de regretar que i aja pas agut de responsa formala ni d'entrevista ongan. Mas lo corrièr manifèsta la vigilància de l'associacion sus las questions essencialas tocant a l'estatut de l'ensenhament e a las condicions de trabalh dels ensenhaires. Lo CREO farà, aquest an, de las condicions de trabalh d'aqueles ensenhaires una question prioritària. Es demandat a totes los collègas de nos senhalar sas dificultats.

❖ amb la Region LR, las relacions an plan avançat : 4 còps dins l'an, de representants del CREO son estats recebuts à la Region LR. Las negociacions son estats dobèrtas sus qualques punts : la signatura de la Convencion Region / Rectorat, lo biais de foncionar, los finançament dels projèctes e las demandas de subvencions. Una subvencion particulara es estada negociada per ajudar a la comunicacion sus l'ensenhament public e a la promocion d'aqueste ensenhament.

❖ una preséncia del CREO foguèt assegurada dins de manifestacions militantas e festivas, (UOE, Festa d'òc, Total Festum, *Estivada* de Rodés, fièra de las associacions) amb d'estands ont la venda d'obratges et d'objèctes a raportat financièrament e simbolicament (se lo CREO existís, l'ensenhament public es pas mòrt, que que ne digan d'amics plan intencionats...)

❖ preséncia activa e ajuda financièra del CREO dins las amassadas d'informacion als parents per dobrir los cursus bilingues novèls, al Vigan e a l'escola Berthelot, Carcassona.

❖ organizacion del congrès de l'ensenhament en genièr qui i participèron a pauc pres 80 personas, ensenhaires de totes los nivèls, mai que mai del primier gra, de totes los departaments, e tanben 9 personas mandatadas pels sindicats d'ensenhaires (SGEN/CFDT, SNES/FSU, SUNIPP/FSU, FERC/CGT) o per la FCPE, e mai de parents d'escolans del sit bilingue de Mireval.

### **Dins la discutida sus aqueste rapòrt :**

❖ C. Gallizia dona lo testimoniatge de la lucha dels parents d'escolans e dels mèstres a l'escola

Prevert de Clarumont d'Erau (mairala). La barradura d'una classa amenacèt lo cursus bilingue (mens d'escolans dins la classa bilingua a costat de classas subrecargadas : donc proposicions de mesclar los escolans sens téner compte de l'organizacion especifica de las classas bilinguas.) Escòla ocupada en junh, directritz sequestrada, articles de premsa nombroses. Represa de l'accion a la dintrada... L'afar s'es reglat in extremis en fasant cambiar d'escola d'unes escolans, e en metent dins la classa bilingua (MS) 5 escolans de PS voluntaris. Mas lo conflicte a laissat de nafraduras e de rancuras que se pòdon revirar contra lo cursus bilingue... Mas, d'un autre costat, aqueste cursus a mandat a la dintrada un grop consequent d'escolans bilingues en 6ena al collègi del Salagou, e la motivacion d'un grand nombre de parents a creiscut. Se son organizats en associacion. Lo CREO lor manifesta sa simpatia e propausa son ajuda quand es necite. La discutida s'engimbra sus aqueste exemple de dificultat institucionala. Que pòt far lo CREO en mai del sosten ponctual? Far melhor conóisser l'ensenhament bilingue dins lo public. De panèus seràn fargats (cadun es convidat a far saber a Gèli Arbosset sas proposicions de tèxtes e slogans de metre en abans).

❖ Lo punt sus los sits bilingues en collègi fa aparéisser una dificultat seriosa dins los collègis :

- a Bourrillon, Mende, lo cursus bilingue es estat redusit a una opcion de 2 oras de la 6ena a la 3ena.

- a Lesinhan, los efectius son inquietants en 6ena.

- a Vilanova lès Magalona, tot parièr.

I a pas que Bastion a Carcassona e Revolucion a Nimes que marchan, amb d'efectius venent de las Calandretas (!).

Las règlas novèlas de dessectorizacion prenon pas en compte l'ensenhament bilingue e es una empacha granda. Question de reglar al nivèl nacional.

### **Rapòrt moral votat a l'unanimitat dels presents.**

- **II- En l'abséncia de Gèli Arbosset, lo rapòrt financièr es portat per la Presidenta.**

❖ Lo balanç es examinat. Un pichòt deficit sembla a mand de se reglar abans la fin de l'an. L'ajuda d'autres Conselhs General que Gard e Erau es desirada.

❖ Discutida sul punt de saber se cal o non laisser la linha chifrant lo benevolat. Semblariá que se faga pas mai...

### **Rapòrt financièr votat a l'unanimitat dels presents.**

❖ Al moment de la discussion, nòstra collèga Martina Prevot, que sèm uroses d'aculhir dins l'acadèmia (ensenharà al Vigan, licèu e collègi), manifestèt de competéncias en comptabilitat. Demanda li foguèt facha d'acceptar la carga de clavaira-ajoncha, que Martina acceptèt. Foguèt elegida a l'unanimitat. La mercejam aquí de l'ajuda que portarà a nòstre clavaire Gèli Arbosset.

• **III- Autres punts.**

❖ **Promocion de l'occitan dins los licèus.**

Gèli Arbosset a fargat una prevision d'intervencions dins los licèus per presentar l'ensenhament de l'occitan e lo valorizar, sus tres ans.

Los mejans : los panèls en fabricacion. Tornar la discutida suls contenguts (veire çai-sus). De quin biais presentar l'argument qu'a decidit la Region a acordar una subvencion per aqueste accion : las doberturas sul plan professional que permeton los estudis occitans. Un grop de trabalh se deu formar sus aquò (plan pensar de demandar als joves lor vejaire, a d'estudiants e a de liceans). Primièr acamp de fixar sota la direccion de Gèli Arbosset. Los collègas presents acceptèron que son adreça internet sia comunicada als presents per tal de trabalhar amassa.

❖ **Convencion Etat-region.**

Rampèl de la signatura d'una convencion CRDP / Region que pòt èsser anonciatritz d'acòrdis mai largs...

Dins quin « camp » es la bala ? Ont son los blocatges e qu'es l'interés d'una convencion ?

Los professors manifèstan lor inquietud sus la question (essenciala e mai constitutiva d'un enseignament segon la « Loi d'orientation, article L-312-10 ».)

Lo vejaire comun es que, per respondre a d'unas posicions maximalistas que circulan e que son exterioras a l'ensenhament public, una convencion e mai a minimum seriá una bona causa, melhora que l'estat actual de non dich non escrich. A minimum, es a dire qu'afortisca un partenariat institucional entre Rectorat e Region sul principi d'un desvolopament de totas las formas existentas d'ensenhament, e mai sens chifratge particular. Seriá tot al mens una proteccion en cas d'ataca.

Estent los bruches que corrisson a prepaus d'aquela convencion, avèm decidat de comunicar als collègas son contengut coma es estat prepausat a la Region pel Rectorat. Lo trobaretz en annèx.

Decision d'AG : lo CREO manda una letra als dos partenaris (Rectorat / Conselh Regional) per lor demandar de reactivar lo processus.

❖ Rampèl sus aquel prepaus de las atacas contra la LV2 en licèu dins los tèxtes en preparacion sul tronc comun en licèu que prevei sonque las lengas vivas estrangieras. De veire al collòqui Flarep : totas las Lengas regionalas son concernidas.

Sesilha levada a 17 oras.

Doblidetz pas de pagar vòstra cotisacion 2008-2009.  
L'AG a decidat de la pas aumentar.  
Butletin d'adesion çai junt

**Annexe 1 : lettre du CREO au président de Région**

Octobre 2008

Monsieur le Président,

Je reviens vers vous au sujet de la signature d'une convention Rectorat / Région sur l'enseignement de l'occitan, comme l'exige désormais la loi Fillon de 2005.

Ce point a été évoqué à plusieurs reprises par le CREO, notamment lors de l'entretien qu'a bien voulu nous accorder Monsieur Eric Andrieu, Vice-Président du Conseil Régional en charge de la langue et de la culture occitanes, en juin dernier.

Nous avons à l'occasion remis à Monsieur Andrieu un dossier élaboré par le CREO à propos de l'Enseignement public de l'occitan dont nous sommes l'organisation représentative.

Nous nous permettons de joindre à ce courrier un extrait de ce dossier exposant l'analyse du CREO sur la nécessaire signature de cette convention.

Lors du colloque FLAREP des 25, 26 octobre (à St-Affrique) et 27 octobre (à Mende), la question des conventions entre Rectorats représentants de l'État et collectivités territoriales sera à l'ordre du jour. Ce colloque pourrait être l'occasion d'annoncer une prochaine signature qui permettrait à notre discipline et à ceux qui l'enseignent de sortir de l'état de non-droit juridique où les place le vide actuel.

Pièce jointe : extrait du document remis par le CREO en juin 2008 à Monsieur Eric Andrieu

**La convention Rectorat / Région :**

Cette question suscite chez nos adhérents une grande inquiétude.

Nous n'avons pas choisi le cadre juridique dessiné par la Loi Fillon, mais il s'avère que ce cadre existe, et qu'en l'absence de signature entre les collectivités territoriales concernées et les Rectorats, l'enseignement de l'occitan dans l'enseignement public est fortement marginalisé.

Les discussions et concertations diverses sont en cours depuis deux ans maintenant.

En ce qui concerne le CREO, nous avons posé la question de la Convention au Rectorat à de multiples reprises (courriers au Recteur, déclarations en CALR). Pas de réponse.

Nous avons interpellé la Région (courriers, entretien avec Madame Bonnabel en décembre dernier). Pas de réponse non plus.

Nous ne voudrions pas que l'enseignement public de l'occitan fasse les frais de ce qui apparaît parfois comme une partie de bras de fer.

Nous sommes bien placés pour connaître et dénoncer les carences de l'Etat en matière de moyens donnés à l'enseignement public de l'occitan. Le maintien - depuis 4 ans - du nombre de postes au CAPES au nombre scandaleusement bas et ses conséquences, en aval sur l'encadrement en lycées et collèges et sur les services des enseignants, en amont sur les effectifs des étudiants à Paul Valéry.

Cependant, grâce aux luttes menées, le Rectorat de Montpellier a fait des efforts notables pour l'enseignement public :

- augmentation sensible du nombre de postes au concours spécial de professeur des écoles de et en langues régionales (+ 100 étudiants sont passés par la formation bilingue IUFM – 62 professeurs bilingues ont été recrutés depuis 2002)
- création d'un poste de formateur à l'IUFM de Montpellier
- moyens spécifiques en postes et heures d'enseignement
- Le CRDP, de son côté, avec l'aide de la Région, effectue un important effort de publication d'outils pédagogiques dont la qualité est reconnue.

Il nous semble que ces efforts et cette volonté clairement et publiquement affirmée par le Recteur Nique de valoriser l'enseignement et la connaissance de la langue et de la culture occitanes, conjugués aux efforts et à la volonté manifeste de la Région connaîtraient une dynamique démultipliée que la signature de la Convention pourrait officiellement et solennellement signifier.

## **Annexe 2: contenu de la proposition de convention faite par le Rectorat à la Région :**

### **Préambule :**

Complémentaire au socle national de la langue française, l'enseignement des langues régionales et les activités de compréhension du patrimoine linguistique et culturel constituent un élément de richesse et d'identité du territoire. Ils contribuent, dans le cadre des principes et des missions fixés par la République à son Ecole, à la maîtrise des apprentissages fondamentaux et à l'intégration de chaque élève dans son tissu social de proximité.

En s'engageant dans un partenariat au profit du développement linguistique et culturel des langues occitane et catalane, l'Etat et le Conseil Régional du Languedoc Roussillon sont déterminés à s'inscrire conjointement dans la réalisation de ces objectifs.

### **Article 1 : Objet**

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de mise en œuvre et de fonctionnement du partenariat entre l'Etat et la Région Languedoc Roussillon portant sur la structuration de l'offre d'enseignement en occitan et en catalan et des activités de compréhension du patrimoine linguistique et culturel, sur la coordination des actions d'information en direction des familles et des associations, sur les projets d'animation éducative et d'édition ainsi que sur leur rayonnement et leur valorisation.

### **Article 2 : Cadre commun et cadres particuliers**

La présente convention régit le cadre commun de partenariat tel que précisé à l'article 1 sur le territoire de l'Académie de Montpellier.

Des conventions particulières avec Conseils Généraux sont susceptibles de régir, pour chacune des

deux langues régionales, les conditions de mise en œuvre d'un partenariat adapté aux spécificités sociolinguistiques départementales.

Ces conventions régionales et départementales sont élaborées et signées soit simultanément, soit selon un calendrier différencié.

### **Article 3 : Cadres territoriaux de référence**

Le cadre territorial de référence relatif à la langue occitane correspond aux départements de l'Aude, du Gard, de l'Hérault et de la Lozère ainsi qu'au Fenouillède dans le département des Pyrénées-Orientales.

Le cadre territorial de référence relatif à la langue catalane correspond au territoire du département des Pyrénées-Orientales.

### **Article 4 : Mission**

La mission dévolue à ce partenariat consiste à articuler et coordonner les politiques qu'engagent chacun des partenaires afin de concourir à la réalisation des objectifs énoncés à l'article 1.

#### **4.1 Dans les domaines de compétence de l'Etat**

- Structuration de la carte académique des sites d'enseignement des Langues Régionales et de la continuité de leurs cursus.
- Création des postes d'enseignement et implantation des postes à exigence particulière
- Plan de formation initiale et continue des personnels.
- Ouverture des places nécessaires aux concours de recrutement (CAPES, CAFEP, CRPE spécial public et privé).
- Organisation d'un réseau structuré d'inspecteurs et de conseillers pédagogiques.
- Pilotage, par circulaire académique, des actions d'enseignement et de familiarisation au patrimoine linguistique, culturel et historique du territoire régional.
- Pilotage, dans le cadre des pôles « occitan » et « catalan » du CRDP de l'animation pédagogique et de la production de manuels, d'ouvrages ou d'outils pédagogiques pour l'enseignement des langues régionales.
- Conception des outils destinés à la promotion de l'enseignement des langues régionales sous toutes ses formes et à l'information des familles.

#### **4.2 Dans les domaines de compétence de la Région**

- Réalisation des investissements nécessaires à la construction ou à l'adaptation des locaux scolaires.
- Dotation d'aide à l'équipement et au matériel adapté dans le cadre d'ouverture de cursus d'enseignement en Langues Régionales.
- Soutien à l'initiation aux langues régionales par des intervenants péri-scolaires spécialisés en occitan ou en catalan.
- Aide à la formation en langues régionales des personnels non enseignants.
- Contribution financière au développement, dans les établissements scolaires, des actions culturelles relatives à la diffusion et à la culture des langues régionales.

- Elaboration d'un cadre d'appui à l'édition (diffusion et promotion) des ouvrages et précis en langues régionales

#### **4.3 Dans les domaines de compétences partagées**

- Diffusion de l'information sur l'offre d'enseignement existante.
- Organisation des campagnes de sensibilisation et de promotion relatives aux langues régionales.
- Elaboration d'outils permettant d'appréhender et d'analyser la demande des familles en matière d'enseignement en langue régionale.
- Préparation de l'ouverture des sites prévus par le Recteur en liaison avec les collectivités territoriales et locales concernées.
- Définition d'un cadre de concertation avec les associations intervenant dans le domaine des langues régionales.
- Organisation des opérations et projets d'animation pédagogique (rassemblements par exemple) en liaison avec les pôles occitan et catalan du CRDP.
- Elaboration d'un programme d'édition pédagogique confié aux CRDP : conception d'outils destinés à la sensibilisation ou l'enseignement en langues régionales (bilingue ou non). Une convention particulière entre la Région et le CRDP établira les modalités de ce partenariat « Animation – Edition »

#### **Article 5 : Modalités de suivi**

- Le suivi de la mise en œuvre de la présente convention sera assuré dans le cadre du Conseil Académique des Langues Régionale qui examinera le rapport annuel qui lui sera fourni.

#### **Article 6 : Durée de la Convention Cadre**

- La présente convention est conclue pour une durée de ..... ans à compter du.....
- Elle peut être dénoncée par l'une ou l'autre des parties par lettre recommandée avec accusé de réception, trois mois avant la date de renouvellement.
- Les conventions départementales particulières prévues à l'article 2 s'achèveront à la même date que la présente convention cadre.

#### **Article 7 : Evaluation et prorogation**

Une procédure d'évaluation des résultats obtenus dans le cadre de la mise en œuvre de la présente convention par rapport à l'objectif assigné aux articles 1 et 4 sera engagée par les co-signataires dans un délai leur permettant de disposer des résultats au plus tard six mois avant l'échéance de la présente convention.

Cette évaluation pourra conduire les co-signataires à décider, à l'échéance de la convention, de la proroger pour une durée supplémentaire ou de définir un nouveau cadre d'action commun en faveur des langues régionales.

## Nòvas dels establiments

Aquesta rubrica nòva aimariá èsser lo resson de çò que fan los collègas. Esperam vòstras contribucions per los numeròs a venir.

### **Mandat per Laurença Privat :**

Pel collegi de CALVISSON fasèm un film que conta la vida del viscomte de Trencavel jos la crosada albigea amb lo professor d'istoria del collègi. Totes los escolans occitanistes participan...De jornadas de virada de film son previstas a Carcassonna e a Villeroige Termenes.

Pel collegi del Motàs e lo del Cres sèm a preparar un omenatge a Max Roqueta per las jornadas de las Mistraladas organizadas per la Belugueta, lo Cercle occitan del Motàs. Es previst : la representacion teatrala del conte de *l'Aubò de neu* adaptat pels escolans, la legida de textes del Bestiari I e II amb l'illustracion de poemas de Max Roqueta pels escolans.

Una festa al mes de decembre es prevista al Cres en ligason amb totes los professors de lenga ont cadun presenta un troç de peça de teatre e de cants de nadal. Aquí farem d'escambis de las tradicions culinàrias de nadal. Es una mena de jornada de las lengas al collegi.

### **Mandat per Yan Lespoux :**

Aquí l'adreïça del blòg occitan del collègi del Bastion a Carcassonna :

[http://vetab.ac-montpellier.fr/0110666p/index.php?option=com\\_content&task=view&id=334&Itemid=228](http://vetab.ac-montpellier.fr/0110666p/index.php?option=com_content&task=view&id=334&Itemid=228)

\*\*\*

## Actualité occitane

Plus de détails sur :

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article2012>

21 novembre – Toulouse – *Occitanie et diversité linguistique*

21 novembre – Avignon Concert Stéphan Manganelli

21 novembre – Béziers (CIRDOC) *Histoires salées du Moyen Âge* par Alan Roch

21 novembre – Marseille – présentation du livre-Cd de Roland Pécout *Laissarem degun*

20, 21, 22 et 23 novembre Montpellier - *Paradis, etc...* Art-Cie – Teatre La Vista

22 novembre Arles Université Populaire *Quand les sciences humaines racontent le costume*

22 novembre CASTRES (Tarn) conférence sur Louisa Paulin par JP Gaubert.

22 novembre Saux (Lot) musica tradicionala

27 novembre Clermont-Fd, *L'occitan, qu'es aquò ?*, par David Grosclaude

28 novembre Montpellier, rencontres avec les poètes J. Larzac et JM Petit

28 Novembre – Fabrègues (Hérault), Veillée Max Rouquette

13 décembre (Toulouse) *Jean Ganhaire et la littérature contemporaine du Périgord*

18 décembre, Clermont-Ferrand, Belladaires : veillée du temps de Noël

19 décembre – Sébazac (Aveyron) - Bal gratis et scèna duberta a musicos trads et dançaires

### Parucions recentas

- *L'école, instrument de sauvetage des langues menacées ?* travaux réunis par Chrystelle Burban et Christian Lagarde, Presses Universitaires de Perpignan, 2007.

- *Les langues de France au XXI<sup>e</sup> siècle: vitalité sociolinguistique et dynamiques culturelles*, Paris, C. ALÉN GARABATO & H. BOYER (Dir.), L'Harmattan 2007

Disponibles en cò del CREO :

- Philippe Martel, *L'école française et l'occitan – Le sourd et le bègue*, Presses Universitaires de la Méditerranée, collection « Études occitanes », Univ. Paul-Valéry, 2007, préface de R. Lafont.

Cet ouvrage regroupe 7 articles historiques de P. Martel paru depuis plus de vingt ans, dispersés à travers revues et actes de colloques, la plupart du temps difficiles à trouver. On connaît le sérieux scientifique de l'auteur, que son humour sait mettre agréablement à la portée de tous. Les analyses ici regroupées, ainsi que les dates et les faits historiques seront précieux pour plus d'un. Le recueil des articles est heureusement complété d'une série de notices présentant les principaux personnages nommés dans l'ouvrage.

- H. Lieutard et M.-J. Verny, éd, *L'école française et les langues régionales*, Presses Universitaires de la Méditerranée, collection « Études occitanes », Université Paul-Valéry, 2007

Cet ouvrage réunit les communications du colloque du même titre les 13 et 14 octobre 2006 à l'Université Paul-Valéry. Grâce à une subvention de la DGLFLF, un DVD contenant un film de collectage en Aveyron, réalisé par M. Lafon, intitulé *Quel est ce charabia ?*, est joint gracieusement aux Actes. La richesse des témoignages, la plupart du temps cuisants, de ces anciens sur leur entrée à l'école et le traitement qui y était réservé à leur « patois » fait oublier les défauts techniques de ce qui avait été initialement conçu comme un document de travail.

Noveltats del CRDP de Montpelhièr :

<http://www.crdp-montpellier.fr/languesregionales/occitan/ressources/sce ren/crdp.html>

- **Lenga e País d'òc** : lo n°46 sus 1907 es sortit. Lo 47 que conten los actes de la jornada d'escambis pedagogics de la prima passada es a la composicion. Vos podètz abonar per 13 eurs 72 los dos numeròs.

- **10 albums** son pareguts pels enfants, accompagnats de dralhas d'utilizacion pedagogica (en partenariat amb las edicions « Grandir »)

- **pels joves,**

- **3 libres bilingues** de la colleccion « camins de vida », accompagnat cadun d'un CD (acompanhament pedagogic en linha) :

- *Goteta* de Max Roqueta

- *Tres pòbles de la lònna* de J.C. Forêt

- *La princessa Valentina* de F. Vernet.

- **Colleccion « Florilègi occitan »** : antologia de tèxtes + CD

- *Bestiari*

- *Lo cant de las vilas*

### Un novèl obratge d'Andriu Lagarda a las edicions Letras d'òc

*Al temps que te parli*, una simpla cronica d'umanitat que nos balha una vista pregonda de la societat rurala occitana : los trabalhs e la vida de cada jorn, las fèstas, los mestièrs, lo manjar e lo beure, lo bestiar e l'ostal, las brèishas e las páurs... A l'encòp cronica familiara e tròces de vida vidanta d'un còp èra. Cal presar coma cal l'art d'Andriu Lagarda qu'a sauput reculhir e trascriure amb rigor e amor los remembres de sa maire : en tot legir *Al temps que te parli*, prendretz tanben una vertadièra leçon de lenga viva. Un libre de 160 p. 16 x 24 cm. PVP 20 €

Nom.....

Adreça.....

comanda.....exemplar(s) d'*Al temps que te parli* d'A. Lagarda

Reglament per chèc a l'ordi de AIDO-Les lettres occitanes

Les Lettres occitanes - Letras d'òc Bt L'Aune 5 rue Pons Capdenier 31500 Toulouse

[letras.doc@wanadoo.fr](mailto:letras.doc@wanadoo.fr)

[www.letrasdoc.org](http://www.letrasdoc.org)

### Sur le site Cardabelle :

Cartes de vœux et triptyques

Séries Terre d'oc et Max Rouquette - 8 modèles.

[www.cardabelle.fr/occitan-cartes-postales.htm](http://www.cardabelle.fr/occitan-cartes-postales.htm)

cliquer sur une carte pour l'agrandir et voir le texte.

Le lien direct pour la carte de vœux carrée, avec enveloppe

[www.cardabelle.fr/occitan-cartes-poesie-E4.htm](http://www.cardabelle.fr/occitan-cartes-poesie-E4.htm)

Les tarifs : [www.cardabelle.fr/occitan-cartes-tarifs.htm](http://www.cardabelle.fr/occitan-cartes-tarifs.htm)

Georges Souche - 04 67 88 16 71 - 06 07 79 42 73

[www.cardabelle.fr](http://www.cardabelle.fr)